

B : bon.		P : principe su mais mal appliqué.		C : cours non maîtrisé.		X : autre.	
Thèmes abordés	Questions	Réalisation				Conseils et exercices de pratique	
		B	P	C	X		
Matrice à coefficients entiers de déterminant 1 : reconnaissance, inverse	A-1, 2, 3b) ; B-2						
Résoudre une équation $cx-dy=1$, c et d premiers entre eux : th de Gauss	A-3a)					Cours th de Gauss, partie III	
Th de Bezout	B-1						
Système et matrice, utilisation de la matrice inverse	B-3a)					TD Matrices et systèmes	
Manipulation de diviseurs et pgcd	B-3b)					Algorithme d'Euclide et conservation du pgcd : preuve de $D(a;b)=D(b;r)$ par double inclusion	
Rédaction d'un bilan	B-4						

Narration de recherche et compétences		Note	Conseils
Chercher	Exploration : essais, tentatives. Énoncé des étapes, des objectifs, des pistes. Trouver des exemples ou contre-exemples.		
Modéliser	Traduction du problème, des hypothèses, des conjectures en termes adaptés : domaines mathématique, algorithmique....		
Raisonner	Démarche logique ; pertinence des hypothèses de recherche ; validation ou critique des recherches commencées.		
Représenter, communiquer	Ordonnement, structure de la rédaction. Aides à la compréhension : croquis, dessins...		
Calculer	Calculs, rigueur dans l'application des techniques. Contrôle de la cohérence des résultats.		