

<b>B : bon.</b>		<b>P : principe su mais mal appliqué.</b>	<b>C : cours non maîtrisé.</b>				<b>X : autre.</b>
<b>Thèmes abordés</b>	<b>Questions</b>	<b>Réalisation</b>				<b>Conseils et exercices de pratique</b>	
		<b>B</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>X</b>		
Calculs avec nombres complexes : trouver une forme algébrique, multiplier, additionner, diviser.	A-2a), B-1, B-3, B-bis-1					TD calculer dans <b>C</b> , exercices vus en classe	
Résolution dans <b>C</b> d'une équation du second degré	A-1					Formules du cours	
Résolution dans <b>C</b> d'une équation du premier degré ; différencier nombres réels et nombres complexes, partie réelle et partie imaginaire	A-2b)c), B-2, B-bis-3					TD calculer dans <b>C</b> , ex 1-2	
Alignement, colinéarité	B-3					Tableau « Situations géométriques : que faire ? »	
Cercle, module	B-bis-2						
Traduction de problèmes d'intersections (droite / droite ou droite / cercle)	B-4, B-bis-4						

<b>Narration de recherche et compétences</b>		<b>Note</b>	<b>Conseils</b>
Chercher	Exploration : essais, tentatives. Énoncé des étapes, des objectifs, des pistes. Trouver des exemples ou contre-exemples.		
Modéliser	Traduction du problème, des hypothèses, des conjectures en termes adaptés : domaines mathématique, algorithmique....		
Raisonner	Démarche logique ; pertinence des hypothèses de recherche ; validation ou critique des recherches commencées.		
Représenter, communiquer	Ordonnancement, structure de la rédaction. Aides à la compréhension : croquis, dessins...		
Calculer	Calculs, rigueur dans l'application des techniques. Contrôle de la cohérence des résultats.		